

Trabalho em Equipe Inteligência

Prof. Adm. Me. Eduardo Maalouf

Objetivos do Encontro

- Definir Inteligência.
- Entender sobre QI.
- Compreender as múltiplas inteligências de Howard.

Conforme o site significados (<https://www.significados.com.br/inteligencia/>) inteligência é um conjunto que forma todas as **características intelectuais de um indivíduo**, ou seja, a faculdade de conhecer, compreender, raciocinar, pensar e interpretar.

Etimologicamente, a palavra inteligência se originou a partir do latim *intelligentia*, oriundo de *intelligere*, em que o prefixo *inter* significa "entre", e *legere* quer dizer "escolha".

Assim, o significado original deste termo faz referência a capacidade de escolha de um indivíduo entre as várias possibilidades ou opções que lhe são apresentadas.

Para a escolha da melhor e mais adequada oportunidade, entre as várias opções, uma pessoa precisa avaliar ao máximo todas as vantagens e desvantagens das opções, necessitando para isso da capacidade de raciocinar, pensar e compreender, ou seja, a base do que forma a inteligência.

Entre as faculdades que constituem a inteligência, também está o funcionamento e uso da memória, do juízo, da abstração, da imaginação e da concepção.

Os conceitos e definições da inteligência variam de acordo com a perspectiva e o grupo a que se referem.

- Na psicologia, a chamada inteligência é a capacidade de aprender e relacionar, ou seja, a cognição de um indivíduo.
- Na biologia, a inteligência é a capacidade de se adaptar a novos habitats ou situações.
- Na sociologia, a inteligência é a capacidade de resolver problemas que são valorizados dentro de uma determinada cultura.

As primeiras abordagens relacionaram a inteligência como um capacidade única que se manifestava por meio do raciocínio lógico. De onde surgem os testes de inteligência.

Testes de Inteligência



Os testes de inteligência surgiram entre os séculos XIX e XX, na tentativa de medir o tamanho da inteligência dos indivíduos.

Esses testes contam com uma série de perguntas que envolviam pensamento lógico, buscando determinar a facilidade com que uma pessoa é capaz de resolver problemas complexos.

O primeiro teste desenvolvido para medir a capacidade intelectual foi criado, em 1905, pelo psicólogo Alfred Binet (1859-1911), que era aplicado nas escolas francesas para identificar os alunos com dificuldades de aprendizado.

Alguns anos mais tarde, o psicólogo alemão William Stern (1871-1938) criou a expressão **Quociente de Inteligência**, conhecida pela sigla **QI** (*Intelligenz-Quotient*, em alemão), introduzindo os termos IM (Idade Mental) e IC (Idade Cronológica), para relacionar a capacidade intelectual de uma pessoa e a sua idade.

Testes de Inteligência



As escalas de inteligência foram propostas pelo psicólogo Lewis Madison Terman (1877-1956), com base em vários trabalhos sobre crianças superdotadas. Através da fórmula $QI = 100 \times IM/IC$, classificou o resultado superior a 140 como genialidade e os valores inferiores a 70 como raciocínio lento.

Com base em novos estudos, David Wechsler (1896-1981) criou um teste desenvolvido exclusivamente para adultos, definindo a Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (em inglês, *WAIS - Wechsler Adult Intelligence Scale*), que já passou por revisões.

Trata-se de um teste bastante completo que dispõe de uma forma de interpretação ampla a partir de 14 subtestes, 4 índices fatoriais (Compreensão Verbal, Organização Perceptual, Memória de Trabalho e Velocidade de Processamento) e 3 medidas compostas (QIs Verbal, de Execução e Total).

Testes de Inteligência



O QI mede talentos linguísticos, os pensamentos lógicos, matemáticos e analíticos, a facilidade em abstrair as construções teóricas, o desenvolvimento escolar, e o saber acadêmico acumulado ao longo do tempo.

Conforme a BMI - Brain Metrics Initiative (BMI), Os testes de QI não tentam medir o nível de conhecimento geral de uma pessoa, mas sim a capacidade real de aprendizagem dela. A pontuação final de QI pode ser um indicador da capacidade de solucionar problemas complexos de natureza (geralmente) analítica.

No entanto, pode-se dizer que os testes de QI são capazes de medir apenas uma parte específica da inteligência humana, aquela ligada à lógica e ao pensamento analítico. Existem aspectos da inteligência humana, como criatividade ou inteligência emocional, que não podem ser medidos por meio de um teste de QI.

Testes de Inteligência



Banov (2019, p. 67) acrescenta que as escalas de inteligência expressam a visão tradicional sobre inteligência.

“Na visão tradicional, a inteligência é definida como a capacidade mental de raciocinar, resolver problemas, abstrair e compreender ideias. É vista como única e quantificável, ou seja, pode ser medida por meio de testes baseados no acúmulo de conhecimentos com ênfase na linguística e na lógica.”

No entanto, esta visão “não cobre todas as dimensões da inteligência”.

O conceito empregado pelo Quociente de Inteligência é limitado e recebe críticas quando foram observados indivíduos com QI baixo, mas com grande sucesso na vida profissional, enquanto que pessoas consideradas "mais inteligentes", apresentavam situações inferiores.

Teoria das Múltiplas Inteligências



Neste sentido, Howard Gardner, psicólogo americano, ao estudar a inteligência humana, percebeu que ela não podia ser compreendida e mensurada somente por meio de uma métrica, como fazem os testes de QI.

De acordo com o psicólogo, a inteligência de determinado indivíduo pode se manifestar de diversas formas.

Gardner, em seus estudos, passou a perceber a existência de um número desconhecido de capacidades humanas, desde a capacidade musical até o conhecimento de si mesmo.

Salientou que tais capacidades eram tão fundamentais quanto as obtidas pelos testes de QI (Quociente de Inteligência), que medem as capacidades linguísticas e o raciocínio lógico.

Teoria das Múltiplas Inteligências



Assim, a partir da década de 1980, uma equipe da Universidade de Harvard, sob a liderança de Gardner, pesquisou essas diferentes capacidades humanas e chegou à teoria sobre inteligências múltiplas, que amplia a inteligência para além do aspecto individual, e demonstra as maneiras pelas quais a capacidade intelectual é determinada pelo contexto em que a pessoa vive, e pelos recursos humanos e materiais que estão a sua disposição.

Para Gardner (1994) a inteligência é "a capacidade de resolver problemas ou de criar produtos que sejam valorizados dentro de um ou mais cenários culturais."

Ressalta ainda que jamais haverá uma lista única e universalmente aceita de inteligências humanas. Mas, inevitavelmente, uma teoria de inteligências múltiplas precisa captar uma gama razoavelmente completa dos tipos de competências valorizadas pelas culturas humanas.

Teoria das Múltiplas Inteligências



Gardner enfatiza em sua teoria que todas as inteligências por ele detectadas têm igual direito e prioridade, são independentes umas das outras. A pessoa pode ser boa em uma inteligência e não ser em outra. De acordo com a época ou com a sociedade, uma inteligência pode ser mais valorizada do que outra.

Gardner classificou a inteligência humana em 9 tipos:



- **Inteligência linguística:** segundo o site Psicologia Online*, é aquela que engloba todas as capacidades relacionadas com a linguagem. Refere-se à capacidade comunicativa humana, tanto escrita como oral, sendo conhecida também como inteligência linguística e verbal.

Esta inteligência implica habilidades como o entendimento das funções da linguagem, aprendizagem de idiomas, comunicação de ideias, e sensibilidade à linguagem oral e escrita. Este tipo de inteligência também se relaciona com o pensamento e a introspeção, já que permite uma reflexão maior sobre as ideias e os conhecimentos.

A inteligência linguística verbal é um dos tipos de inteligência mais estudados já que, junto com a inteligência logico-matemática, são as que sempre tiveram mais relevância no sistema educativo formal e tradicional.

Teoria das Múltiplas Inteligências



As características da inteligência linguística são as seguintes:

- ✓ Capacidade para captar informação e seus matizes através da via oral e escrita;
- ✓ Habilidades para a comunicação, transmissão eficaz de ideias e persuasão das pessoas receptoras. Inclui tanto a capacidade oral como escrita;
- ✓ Fluidez e rapidez na aquisição de novos idiomas, assim como interesse por eles;
- ✓ Manuseamento de um vocabulário amplo;
- ✓ Interesse por conhecimentos sobre a etimologia das palavras, seu significado, etc.;
- ✓ Inclinação e gosto pela leitura e/ou escrita;
- ✓ Capacidade ortográfica e detecção rápida de erros;
- ✓ Habilidade para escutar outras pessoas, já que existe uma sensibilidade linguística que predispõe a atenção e captação de matizes e padrões da linguagem;

Teoria das Múltiplas Inteligências



- ✓ Facilidade para realizar jogos de palavras e rimas;
- ✓ Capacidade de adaptação da linguagem aos diferentes formatos e contextos;
- ✓ Habilidade para a retenção memorizada de dados e informação do tipo verbal e escrito;

Existem pessoas que têm facilidade em usar a palavra oralmente, mas não têm a mesma facilidade com a escrita e vice-versa; e outras pessoas que têm facilidade em lidar com as palavras tanto oral como escrita.

A inteligência linguística pode ser vista em profissionais como: advogados, escritores, poetas, jornalistas, comunicadores, políticos e professores.



Fonte: <https://universonerd.net/porta>

- **Inteligência lógico-matemática:** segundo o site Psicologia Online*, é a capacidade para utilizar os números de maneira efetiva, bem como aplicar análises e o raciocínio de forma adequada. Essa inteligência está relacionada com o pensamento abstrato e científico e engloba tanto a habilidade matemática como a capacidade lógica.

As pessoas com um alto desenvolvimento dessa inteligência apresentam geralmente uma série de características, dentre elas:

- ✓ Habilidade para encontrar uma solução do tipo lógica aos problemas;
- ✓ Facilidade no manuseio de números em geral e das operações matemáticas;
- ✓ Habilidade para estabelecer relações e conexões entre diferentes elementos, o que está relacionado com sua capacidade de classificação e categorização;

Teoria das Múltiplas Inteligências



- ✓ Elevadas habilidades para a análise e raciocínio;
- ✓ Recorrem ao uso de listas e esquemas na organização da informação;
- ✓ Apresentam curiosidade sobre os fenômenos, realizando investigações, deduções e busca de soluções ou respostas;
- ✓ Capacidade para formular e verificar distintas hipóteses;
- ✓ São geralmente organizadas, metódicas, com capacidade de planejamento e de resolução de problemas da vida cotidiana;
- ✓ Habilidade para o cálculo mental e monetário;
- ✓ Facilidade e interesse pela resolução de puzzles, quebra-cabeças, problemas e desafios mentais.

A inteligência lógico-matemática pode ser vista em profissionais como: matemáticos, engenheiros, físicos, Astrônomos e analistas financeiros.



<https://oaprendizemsaude.wordpress.com/>

- **Inteligência interpessoal:** segundo o site Tua Saúde*, é a capacidade de compreender as emoções e agir corretamente diante das atitudes das outras pessoas, seja relacionado ao sentido de humor alheio, ideias, pensamentos ou qualquer ação/reação de outras pessoas. Uma pessoa com a inteligência interpessoal desenvolvida tende a ser positiva, prestativa, humilde, consegue liderar tranquilamente e possui facilidade de interagir com outras pessoas.

A inteligência interpessoal tem muitos benefícios, sendo que um dos principais é a criação da empatia, que possibilita um bom desempenho no ambiente de trabalho, isso porque pessoas com esse tipo de habilidade têm uma capacidade maior de identificar as qualidades das pessoas e extrair o melhor delas, organizando trabalhos em equipe e aumentando a produtividade no local de trabalho.

Disponível em: <<https://www.tuasaude.com/inteligencia-interpessoal/>>

Teoria das Múltiplas Inteligências



A pessoa que possui a inteligência interpessoal bem desenvolvida apresenta, mais frequentemente, perfil de liderança.

Outras características relacionadas à inteligência interpessoal são:

- ✓ Bom humor e simpatia;
- ✓ Possuem escuta ativa, ou seja, estão sempre dispostas a ouvir as outras pessoas;
- ✓ Maior habilidade para solucionar conflitos, diminuindo a tensão;
- ✓ Melhor compreensão da linguagem verbal e não-verbal;
- ✓ Conseguem entender as motivações e intenções das pessoas;
- ✓ Possuem empatia;
- ✓ Conseguem construir laços de confiança com maior facilidade;
- ✓ São bem articulados, conseguindo expressar seu ponto de vista de forma clara.



Teoria das Múltiplas Inteligências



A inteligência interpessoal é uma característica que pode ser desenvolvida ao longo do tempo, sendo importante em algumas profissões, como por exemplo: médicos, advogados, psicólogos, professores e vendedores. No entanto, é interessante que essa habilidade seja desenvolvida por todos, independente da profissão, pois dessa forma a comunicação torna-se mais fácil.

- **Inteligência intrapessoal:** segundo o IBC Coaching*, é a capacidade do indivíduo em identificar as próprias emoções e sentimentos, orientando-se de maneira favorável para lidar com as situações e necessidades. Trata-se de uma característica que permite que a pessoa tenha domínio sobre seu comportamento e tome decisões favoráveis em sua vida.

Pessoas com essas características conhecem muito bem todos os pontos que as envolvem: quais são suas ambições, o que as motiva, o que as desanima e aonde elas querem chegar ao longo de suas vidas.

Teoria das Múltiplas Inteligências



Esse tipo de inteligência é inerente em todos os seres humanos, porém, alguns a possuem com maior desenvolvimento e facilidade, enquanto outros precisam aprimorá-las com o tempo.

Tal conquista pode parecer algo árduo para quem pensa não conseguir desenvolver esse tipo de inteligência, porém, o caminho para conquistar a inteligência intrapessoal está no autoconhecimento.

Pessoas com inteligência intrapessoal têm facilidade em questões que dependem apenas delas mesmas, pois elas possuem um autoconhecimento tão grande que sabem como administrar cada passo que dão, além de saber reconhecer todas as suas principais características e usá-las para seu desenvolvimento pessoal:

- ✓ Foco e concentração nas atividades desempenhadas;
- ✓ Facilidade de resolução de conflitos;
- ✓ Determinação e persistência para atingir os resultados desejados;

Teoria das Múltiplas Inteligências

- ✓ Disciplina;
- ✓ Autoconhecimento;
- ✓ Autoestima elevada;
- ✓ Independência para criar o próprio caminho;
- ✓ Maior capacidade de realização;
- ✓ Comportamento congruente com princípios e valores;
- ✓ Capacidade de despertar o melhor de si em todas as situações.



Significados.com.br

Este tipo de inteligência é de fundamental relevância, pois permite enxergar as próprias potencialidades e limitações, o que conduz a uma melhor compreensão de si mesmo e, por consequência, dos outros, impactando positivamente na relação interpessoal.

A inteligência intrapessoal não é particular para carreiras específicas; em vez disso, é um objetivo para cada indivíduo em uma sociedade moderna complexa, onde é preciso tomar decisões consequentes para si mesmo.

- **Inteligência corporal cinestésica:** segundo o site Psicologia Online*, é a capacidade de conectar e coordenar a mente com o corpo, permitindo controle e precisão sobre ele. Está relacionada com o uso do próprio corpo para a ação, para a realização de objetivos, assim como para a manipulação e transformação de elementos.

A inteligência corporal cinestésica é a responsável pela aplicação da força, coordenação, equilíbrio, velocidade e flexibilidade. Dela depende a expressão corporal e a percepção de medidas e volumes, além de permitir o aprendizado e automatização de habilidades.

Portanto, a inteligência corporal corresponde ao controle dos movimentos do corpo, sua coordenação e o manuseio de objetos por meio das mãos e instrumentos de trabalho.

Disponível em: <<https://br.psicologia-online.com/inteligencia-corporal-cinestesica-o-que-e-caracteristicas-e-como-melhora-la>>

Teoria das Múltiplas Inteligências



As principais características das pessoas com alto desenvolvimento da inteligência corporal cinestésica são:

- ✓ Explora o ambiente e o meio através do sentido do tato e dos movimentos;
- ✓ Faz uso do corpo para a expressão de emoções e sentimentos;
- ✓ Aprende com facilidade e rapidez novas habilidades físicas;
- ✓ Possui sentido de ritmo e de coordenação;
- ✓ Tem habilidade na capacidade motora;
- ✓ Aprende mais facilmente através da participação, da interação e da experiência direta. Assim como preferem as experiências concretas de aprendizagem às abstratas;
- ✓ Tem sensibilidade para os espaços físicos e para o meio;
- ✓ Possui interesse por experimentar novas atividades do tipo física que não realizaram anteriormente;

Teoria das Múltiplas Inteligências



- ✓ Atração pelo esporte, pela dança e atividades manuais como pintura, Fazem uso do movimento para a obtenção de informação sobre elas mesmas e seu ambiente;
- ✓ Elevada consciência corporal a nível interno e cuidado do corpo através de hábitos saudáveis;
- ✓ Capacidade para o manuseio e manipulação de diversos instrumentos e objetos;
- ✓ Segurança, precisão e agilidade em seus movimentos.

Devido às características da inteligência corporal cinestésica, as profissões e atividades pelas quais as pessoas com essa capacidade costumam sentir-se atraídas são: o artesanato, os esportes, a dança, a cirurgia, a mecânica, a jardinagem, etc.



Freepik.com

- **Inteligência espacial:** segundo Garner (1994), é a capacidade de percepção da realidade e seus detalhes para a formação de modelos mentais que podem ser rotacionados e manipulados de maneira abstrata ou reproduzidos graficamente. Também inclui a habilidade para a recriação mental de elementos concretos sem a presença física destes.

As artes visuais também utilizam esta inteligência no uso do espaço. A inteligência espacial também é voltada à orientação no espaço e ao equilíbrio, bem como a realização de transformações sobre essas percepções (por exemplo, como engenheiro, decorador de interiores, arquiteto, artista ou inventor).

Esta inteligência envolve sensibilidade à cor, linha, forma, configuração e espaço. Inclui também, a capacidade de visualizar, de representar graficamente ideias visuais e de orientar-se apropriadamente em uma matriz espacial.

Teoria das Múltiplas Inteligências



As principais características das pessoas com alto desenvolvimento da inteligência espacial são:

- ✓ Alto sentido de orientação e de localização, bem como competência em leitura de mapas.
- ✓ Habilidade de manipulação de cores, linhas, formas, figuras e espaço e a relação entre todos eles.
- ✓ Capacidade de representação gráfica de elementos tanto visuais como espaciais.
- ✓ Memória espacial: podem ser capazes de lembrar um espaço e seus detalhes facilmente.
- ✓ Percepção da realidade prestando atenção nas relações espaciais, nas distâncias e dimensões.
- ✓ Capacidade de reconhecimento de um objeto ou imagem, independentemente da posição em que é encontrado.

Teoria das Múltiplas Inteligências



- ✓ Faculdade na identificação de semelhanças e diferenças entre diversos elementos concretos.
- ✓ Uso de diversos recursos visuais, como esquemas ou mapas mentais, na organização das informações.
- ✓ Reconhecimento e distinção entre o todo e suas partes.
- ✓ Excelente desempenho na resolução de enigmas, quebra-cabeças e labirintos, bem como na interpretação de gráficos e formas geométricas

Esse tipo de inteligência está relacionada às seguintes profissões: design, computação, arquitetura, fotografia, astronomia, topografia, engenharia, escultura, náutica e aeronáutica.



Psicologia Online

- **Inteligência musical:** segundo Gardner (1984), é capacidade relacionada com a captação, assimilação, discriminação, transformação e expressão de formas relacionadas com a música. Nessa inteligência, inclui a sensibilidade tanto pelo ritmo como pelo tom e pelo timbre.

As características da inteligência musical são as seguintes:

- ✓ Habilidade para entender formas musicais e reconhecer os diferentes padrões rítmicos;
- ✓ Facilidade na aprendizagem de canções e ritmos das mesmas;
- ✓ Capacidade para a imitação no canto, melodia e ritmos;
- ✓ Captação das matizes musicais e da voz de forma rápida e simples;
- ✓ Habilidade para reconhecer e distinguir diferentes instrumentos, tons e notas que produzem, assim como para identificar se estão desafinados;
- ✓ Talento para reconhecer canções depois de apenas ter escutado umas notas e também para recordá-las e memorizá-las;

Teoria das Múltiplas Inteligências



- ✓ Inclinação para tocar um ou diversos instrumentos musicais. Também inclui a facilidade para tocar um instrumento sem ter experiência prévia e para compor, devido à capacidade de entendimento musical;
- ✓ Sensibilidade para apreciar qualquer som do ambiente;
- ✓ Preferência por realizar atividades e tarefas com música de fundo;
- ✓ Habilidade para expressar emoções e sentimentos através da música, assim como sensibilidade para captar e entender as emoções que se manifestam através do meio musical;
- ✓ Capacidade para improvisar através da voz ou diferentes instrumentos musicais;
- ✓ Interesse em diferentes estilos musicais e sua evolução, a cultura musical e a história da música.



Universo Nerd

- **Inteligência naturalista:** segundo Gardner (1994), é a capacidade para perceber o meio ambiente e realizar classificações, distinções e manipulações dos diferentes elementos que o compõem; objetos, plantas ou animais e seus detalhes.

Além disso, implica a habilidade para realizar conexões e relações entre esses componentes, com o objetivo de melhorar a interação com o ambiente por meio das informações coletadas. Essa definição abrange tanto o contexto urbano, suburbano, como rural.

Nessa capacidade, são envolvidas uma série de processos mentais como a observação, seleção, habilidades de classificação e categorização, identificação das relações, formulação de hipóteses relacionadas com o ambiente, experimentação e orientação à natureza.

- **Inteligência existencial:** segundo Gardner (1994), é a capacidade de abordar assuntos como a formação do mundo, o sentido da vida e de questionar sobre a existência humana.

Estas pessoas são disruptivas e possuem um olhar crítico, questionador e curioso para aquilo que as cercam.

Gardner (1994) destaca que:

- ✓ O ser humano tem algumas inteligências mais desenvolvidas e outras menos desenvolvidas.
- ✓ Algumas tarefas exigem o uso de mais de uma inteligência.
- ✓ Qualquer inteligência pode ser aprimorada.
- ✓ Nas organizações, é necessário saber quais inteligências precisam ser trabalhadas.
- ✓ As pessoas têm potenciais diferentes, porém o que bloqueia o desenvolvimento de uma inteligência é a crença de que não é possível melhorá-la.